

# ANALISIS DAFO DEL PLC DEL CEIP JUAN RAMÓN JIMÉN BEAS (HUELVA)

FACTORES INTERNOS	
DEBILIDADES	FORTALEZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de recursos personales(Apoyos)</li> <li>• Exceso de proyectos(cansancio)</li> <li>• Falta de tiempo del profesorado(sobre todo los especialistas con tutorías)</li> <li>• Dificultades técnicas para el uso de las TIC (faltan ordenadores, pizarras digitales y algunos ordenadores no funcionan correctamente.</li> <li>• Necesidad de formación práctica.</li> <li>• Falta de continuidad de parte de la plantilla.</li> <li>• Pocas actividades para trabajar la expresión oral, conforme, el alumnado, suben de curso.</li> <li>• Burocracia</li> <li>• Dificultades en el manejo de las TIC</li> <li>• Dificultad en la comprensión lectora</li> <li>• Vocabulario pobre y poca creatividad(poca estimulación desde las familias)</li> <li>• Diferentes puntos de vista entre el profesorado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicación del Profesorado.</li> <li>• Plantilla muy comprometida y unida.</li> <li>• Implicación del Equipo Directivo</li> <li>• Capacidad de trabajo del Equipo Directivo</li> <li>• Atención a la Diversidad(desdobles y grupos flexibles)</li> <li>• Funcionamiento de la Biblioteca Escolar</li> <li>• Ganas de mejorar. Aceptar la novedad como valor positivo.</li> <li>• Formación del profesorado</li> <li>• Periódico escolar</li> <li>• Semana cultural</li> <li>• Actividades consensuadas de fomento de la lectura</li> <li>• Percepción de necesidad de mejorar la Competencia Comunicación Lingüística.</li> <li>• Estabilidad del profesorado del centro.</li> <li>• Uso de las TIC</li> <li>• Vías de información a las familias (agenda, periódico, página web, boletines...)</li> <li>• Riqueza y variedad de proyectos</li> </ul>
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios legislativos.</li> <li>• Imposición de burocracia, que ralentiza la ejecución de proyectos.</li> <li>• Nivel de partida del alumnado en Competencia de Comunicación Lingüística.</li> <li>• La evaluación no coincide con el esfuerzo.</li> <li>• Poca comprensión de la Comunidad Educativa, hacia la labor docente.</li> <li>• Bajas sin cubrir por parte de la administración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicación de la familia.</li> <li>• Participación administración pública(grupo mueve Beas de plan de empleo joven)</li> <li>• Colaboración CEP.</li> <li>• Apoyo y formación por parte de la directora del Centro.</li> <li>• Implicación del entorno social.</li> <li>• Entorno natural.</li> <li>• Aportaciones de experiencias de otros Centros.</li> <li>• Aplicación Séneca sobre programación.</li> </ul>
FACTORES EXTERNOS	

FACTORES NEGATIVOS

FACTORES POSITIVOS